

# 常州市教育局 中共常州市委组织部

常教人〔2017〕5号

---

## 关于做好2017年国家“万人计划” 教学名师遴选推荐工作的通知

各辖市、区委组织部、教育局（教育文体局、社会事业局）、局属及有关学校：

根据《省教育厅省委组织部关于做好2017年国家“万人计划”教学名师遴选推荐工作的通知》（苏教人函〔2017〕5号）要求，现就我市遴选推荐工作有关事项通知如下：

### 一、遴选范围及推荐名额

1. 遴选范围：我市中等及以下学校在职专任教师。
2. 推荐名额：各辖市、区最多推荐2人（须兼顾不同类型）；

局属及有关学校最多推荐 1 人。

## 二、申报遴选条件

“万人计划”教学名师人选，应忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，为人师表、师德高尚；长期从事一线教学工作，培养优秀青少年有突出贡献；对教育思想和教学方法有重要创新，教学成果和教育质量突出；在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。优先推荐省特级教师、省教学名师。非现任校级领导（中等及以下学校中承担教学任务的副职除外），非国家“万人计划”其他类别申报者和“万人计划”领军人才入选者，未退休。同时应具备以下条件：

1. 申报教学名师的普通中小学校人选原则上应具有高级专业技术职务，近 6 学年（2010—2016 学年）主讲课程的平均课堂教学工作量不少于 180 学时/学年，其中每学年必须为中小學生主讲一门课程。幼儿园、特殊教育学校人选参照普通中小学校人选要求，并结合实际情况进行遴选。中小学及幼儿园人选应注重向乡村学校倾斜。纳入中小学教师资格定期注册对象的教师注册结论应为“合格”。

2. 申报教学名师的中等职业学校人选应具有相关企事业单位一线实践工作经历，原则上应具有高级专业技术职务，近 3 学年（2013—2016 学年）承担本校教学任务（包括实训、实习等实践课程）不少于 180 学时/学年。

## 三、推荐程序



（一）辖市区教育行政部门负责本地中等及以下学校（含办学层次为辖市、区级的民办中等及以下学校）“万人计划”教学名师遴选推荐工作。符合上述条件的教师向所在学校提出申请，学校经遴选后须在其门户网站上公示遴选结果，公示内容包括候选人姓名、职务、个人所填每学年教学工作量、主讲课程等，公示时间不少于3个工作日。学校公示结束后，按行政隶属关系报辖市、区教育行政部门。各辖市、区教育行政部门根据推荐限额组织遴选，推荐教师类型要相对合理，遴选结果经公示无异议后，在规定时间内报常州市教育局。

（二）局属及有关学校（含办学层次为市级的民办中等及以下学校、省直部门主管的中等职业学校）符合上述条件的教师向所在学校提出申请，学校经遴选后须在其门户网站上公示遴选结果，公示内容包括候选人姓名、职务、个人所填每学年教学工作量、主讲课程等，公示时间不少于3个工作日。学校公示结束后，将推荐人选报常州市教育局。

（三）常州市教育局组织专家对申报人选进行遴选推荐，遴选推荐结果经公示无异议后报省教育厅。

#### 四、材料要求

请各辖市、区教育行政部门、局属及有关学校于2017年3月3日前向常州市教育局人事处提供以下材料。

（一）书面材料。包括：

1. 候选人汇总表（1份，见附件1）；

2. 候选人推荐表（一式 5 份，正反打印）。相关表格在教育部官网（[www.moe.edu.cn](http://www.moe.edu.cn)）下载；

3. 学校党委（党总支）对候选人政治表现的书面意见；

4. 候选人推荐表所填有关证明材料（1 份），可参照各类型学校遴选指标体系（见附件 2）提供。主要包括：获得市（厅）级以上教学、科研等表彰奖励证书、教师职务等级证书各 1 份；学生评价情况（如学校未开展相关活动，不作硬性要求）、教学年度考核情况；职业学校教师参加相关企事业单位一线实践及影响力证明材料；近年来参加市级以上教学交流或讲座证明材料；团队或教学梯队建设材料；近 6 学年能反映候选人教学水平、学术水平的代表性论文或论著不超过 3 篇（不含教材），均需复印件（论文复印期刊封面、目录、封底及论文内容，论著复印封面、目录、封底和主要章节）；其他能反映候选人水平等材料。超过法定退休年龄但未办理退休手续的教师应由人事部门提供未退休证明。证明材料须按前述顺序编印目录，单独装订成一册，装订页面请统一用白色纸张。所在学校须对证明材料真实性进行审核，并统一在目录处盖章确认。

以上 2—4 项材料需统一装袋。上报材料请自留备份，一般不予退还。

（二）电子材料。包括候选人汇总表（excel 格式）、候选人 45 分钟现场教学录像光盘（图像和声音要清晰，板书和 PPT 结合，教学和互动结合，常见视频格式）、候选人推荐表（word

格式)、有关证明材料(按目录顺序, pdf 格式), 分人建文件夹, 内容应与纸质材料一致。

联系人: 黄承, 电话: 85681337, 电子信箱: 22457810@qq.com。

附件:

1. 2017 年“万人计划”教学名师候选人汇总表
2. 国家“万人计划”教学名师遴选指标体系





附件 1

## 2017 年“万人计划”教学名师候选人汇总表

推荐单位:

(公章)

联系人(必填):

联系电话:

序号	候选人姓名	性别	年龄	专业技术职务(职业资格证书)及取得年月	行政职务	主讲课程/教学专业领域	所在学校、院(系)	任教学段	任教年限	主要获奖情况(市级以上)

备注: 请准确填写此表。1. “专业技术职务及取得年月”参照格式为: 中小学高级教师 2014.12, 教授 2012.08 等。如有教师资格外的其他职业资格请填写。2. “行政职务”栏, 非校级领导请写到二级学院或系, 如\*学院院长; 3. “所在学校、院(系)”栏, 学校名称请与公章一致; 4. “任教学段”选填: 高校、中职、高中、初中、小学、学前、特殊教育等。五年制高职请填中职; 5. “任教年限”指从事相关专业领域教学时间累计; 6. “获奖情况”栏获奖一般不超过 5 项, 按获奖时间由近及远填写, 参照格式为: 江苏省特级教师(2016, 省政府), 江苏省教学成果奖(基础教育类一等奖, 排 1, 2013, 省教育厅)。

## 附件 2

# 国家“万人计划”教学名师（中等以下学校） 遴选指标体系

（中小学校、幼儿园、特殊教育学校）

评选项目	分值	遴选内容
1. 师德风范	20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。
2. 教学能力与水平	15	体现素质教育要求，有先进的、符合时代特点的教育教学思想；面向全体学生，全面提高学生基本素质；注重开发学生潜能，培养学生的自我教育意识和能力；突出学生服务国家人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力的培养。
	15	形成了系统的教育教学方法和有显著特点的教学艺术，关注学生个体差异，因材施教；遵循少年儿童身心发展规律，调动学生学习积极性和主动性，促进学生主动适应社会，主动的、生动活泼的发展；积极开展教学方法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，效果好。
	15	坚持在教学一线承担实际教学任务，同时围绕课程与教学改革中的重点难点问题进行了实践探索，取得了重要突破，形成经过较长时间实践检验，对实现培养目标、提高教学质量产生显著效果的教学成果。获得省部级以上教学成果奖励。
	15	所开课程深受学生、同行好评，形成独特而有效的教学风格；教学效果好，主讲课程在全国同类型同层次学校和同学科中有较大影响，起到示范引领作用；学生、家长满意率高。
3. 教学梯队建设与贡献	20	重视教学队伍建设，自觉指导和帮助中青年教师不断提高教学水平；在全国同层次学校同学科中具有较高的威望和知名度；承担过市级以上示范课、公开课、观摩课任务；承担校本研修的培训工作；对形成合理的教学梯队做出重要贡献。



# 国家“万人计划”教学名师（中等以下学校）

## 遴选指标体系

### （中等职业学校）

评选项目	分值	遴选内容	
1. 师德风范	20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。	
2. 企业经历与行业影响力	10	累计具有企业相关技术岗位2年以上工作经历，或（近5年）每两年有2个月企事业单位实践经历。拥有至少一项高级（国家职业资格三级）以上有效职业资格；一直在行业协会（或企业、单位、机构等）中兼任相关技术职务或担任一定职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且近3年取得有实质性工作成果。	
3. 教学能力与水平	教学效果	20	教学效果好。注重分析学生个体特点，坚持因材施教、个性化发展；关心学生成长，注重培养学生的职业道德和职业精神。近三年来，在学校组织的学生教学评价中均为优秀，成绩名列前茅。指导学生参加省级或国家级相关专业技能竞赛获得省级一等奖或国家级二等奖以上成绩；本人参加省级教师技能大赛获一等奖或参加国家级教师技能大赛获得三等奖以上奖励。获得省级以上教学成果、讲课（说课）等教学技能比赛奖励。
	教学研究	15	教研成果显著。近五年参与完成省级以上教研项目，是主研人员之一，成果已鉴定合格或已得到推广；积极开展专业建设和课程建设，是省（部）级以上特色专业、品牌专业、精品课程、特色课程等专业建设或课程建设负责人；主编特色教材，被作为省级以上规划教材推广使用，或获得省级以上教材奖。积极研究职业教育教学特点与规律，在省级一级以上公开发行的刊物上发表教研论文（第一作者）2篇。
	资源建设	10	资源整合能力强。有效整合社会资源，开展教学条件特别是实训实习条件的建设，开发实训项目和实训设备，建设各类实训平台；积极利用信息技术开发数字化教学资源，并为其他职业学校共享，社会认可度高。
	教学实施	10	教学实施规范有效，能按照有关教学文件要求规范实施教学。根据职业教育特点，探索出校企合作、工学结合人才培养的有效教学组织、实施形式；在教学做合一、生产性实训、顶岗实习等方面的机制、制度建设有创新举措；改革学生学习评价方法，利用信息技术平台，提高教学管理水平，成效显著。
4. 社会服务能力	15	面向行业企业实际需求，积极参与行业企业技术改造、新技术推广工作，取得明显的经济效益和社会效益；主持或承担有来自相应行业企业的横向课题或获得有具有产业价值的技术专利。	