

# 金坛区幼儿园课程游戏化推进 工作简报

主办：金坛区教师发展中心

2021年6月30日 第二期

## 伴随儿童 沉浸现场 共促提升

——记2021年金坛区幼儿园课程改革研讨暨展示第二次活动

5月27日上午，金坛区幼儿园课程改革研讨暨展示第二次活动在指前镇中心幼儿园开展，区教师发展中心袁英老师及全区各幼儿园业务园长、部分骨干教师参加了此次活动。

本次活动共分三个主要环节：首先，全体人员对照幼儿园的室内外游戏现场进行了观摩；其次，大家分成三组，以“游戏材料的适宜性”为主题，聚焦室内区域游戏进行沉浸式研讨；再次，指前幼儿园副园长沈静芳以“聚焦课程游戏化实施 丰富材料资源建设”为题，介绍了该园在教育资源库建设方面的思与行。活动最后，教师发展中心袁英对本次活动作了总体评价，她指出：“这次指幼从户外到室内给大家呈现了一个生动的现场，孩子们能在这样的环境中学习、生活、游戏是非常幸福的。在课程践行过程中我们要坚持儿童立场，通过儿童的行为观察准确判断孩子经验的所处阶段，切实让静态的资源转化为动态的课程资源，让幼儿零碎的经验转化为孩子的连续性经验，从而有意识、有目的地借助资源支持与推动幼儿发展。”

此次的现场研讨活动是一次实战经验的分享，也是思维碰撞解决问题的过程，对全区幼儿园课程改革起到重要的推动作用，让我们手牵手、肩并肩，行走课程游戏化的探索路上。（指前幼儿园供稿）



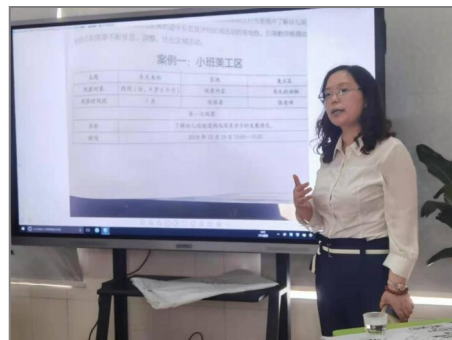
## 观摩研讨寻共融

## 学习研究在路上

——记金坛区幼儿园学科中心组活动

2021年5月14日上午，在区教师发展中心袁英老师的带领下，幼儿园学科中心组成员齐聚朱林镇中心幼儿园，聚焦班级学习环境创设、游戏材料提供以及游戏分享等问题，回到现场关注幼儿的深度学习，提升教师改造和评估幼儿学习方式、学习品质的专业能力。

活动中，袁英老师建议大家做“有用的观察”，应“以儿童本位的视角去审视班级材料及课程资源”，将观察在课程中落地。（朱林镇中心幼儿园供稿）



6月21日，学科组全体成员又走进金城镇中心幼儿园，聚焦“区域分享交流的组织与优化”，基于对幼儿活动现场的观察，开展专题教研活动，以观察为证据、以问题为引领，在思维的碰撞中，深度剖析幼儿区域后的游戏分享交流。

活动最后，袁英老师对本次活动进行了总体点评，提出了以开放性的理念去审视区域分享交流的建议，并对学科中心组的下一阶段工作提出了进一步要求，相信在这样一个凝心聚力的团体中，我们的课改之路会越走越稳健。（金城镇中心幼儿园供稿）



## 共读共思，思行合一

第一研修团队在沈国梅园长的引领下，以“观察”为主线，从案例剖析到理论跟进，从理论学习到实践研究，开展基于内需的阶段共读活动。他们首先从个人的观察案例剖析开始，在集体的分享、分析与梳理中，明白了“什么样的案例是能打动人的？”，开启了“共读，共写，共做，共成长，共交往”之路。其次在基于



内需的基础上进行了《童年的秘密》和《聚焦式观察：儿童观察、评价与课程设计》两本书籍的阶段阅读，通过共读，分享个体的感悟；通过现场观察，提升读以致用的能力。整个团队在沈国梅园长的引领下坚持“太阳虽好，总要诸君亲自去晒，别人却替你晒不来。”的理念，在“共读共思、思行合一”中向前迈进。（第一研修团队供稿）

## 专家引领，灯塔引航



第二研修团队在史小霞园长的引领下，基于实践、共析现场。在对《童年的秘密》进行深入研读之后，开展了教育沙龙“环境对幼儿学习与发展的作用”，走进了班级半日活动现象，在个体与群体的碰撞中，产生专业认知；聆听了史小霞园长的《绘本资源下的课程审议》、厚一学前教育研究中心常务理事王禹老师的《做实课程审议：让幼儿成长响应课程愿景》专题讲座，在专家引领下，朝着“灯塔”的方向奋力远航。（第二研修团队供稿）

## 以研促学，研学共存

第三研修团队在符玲园长的引领下，首先在直溪镇中心幼儿园于辛辛老师和王鑫老师的《成长故事》感染下，明白了“态度决定一切，行动贵在坚持”的道理，同时在符玲园长的指导下对个人专业发展规划作了梳理与完善，明确了接下来的专业成长目标。其次，他们进行了“区域后的分享交流”和“绘本集体教学”两个专题研讨活动，在研学共存的过程中，促进个体的专业成长，以实现教师发展中心袁英老师所希望的目标：男幼师们能够肩负起自己的责任和义务，真真正正地为金坛区的幼教事业撑起一片“男”天！（第三研修团队供稿）



## 辐射引领明初心 凝聚共识再起航



第一核心协作组聚焦“半日活动的组织与优化”，于4月21日、4月29日、6月4日和6月10日分别走进社头幼儿园、金谷幼稚园、西城实验幼儿园和西城实验幼儿园文萃分园，开展以半日为单位的沉浸式教研。

活动中，全组成员以半日活动中幼儿的活动现场为证据，通过现场教研，进行思维碰撞；通过及时梳理，产生行动认知。在前后四次活动中，逐步深入了对班级半日活动的研究，产生了对幼儿游戏和学习的新认识、对环境空间和材料的新思考。

该组正在史小霞园长的引领下，重拾《0-8岁儿童学习环境创设》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，以“让教研回归现场、让环境看见儿童”的姿态，走在优化幼儿“半日活动”的道路上。（第一核心协作组供稿）

## 观察再聚焦 记录助深学

第二核心协作组的老师们以“幼儿的深度学习”为主题，开展基于问题引领下的现场教研活动。他们5月25日共聚新城实验幼儿园，围绕“区域活动中幼儿需要记录吗？为什么？”、“区域活动中幼儿记录的方法有哪些？”、“推进幼儿区域活动中的记录，你有什么妙招？”三个问题进行思考与交流；于6月17日在经开区实验幼儿园以“幼儿在游戏中有深度学习吗？”、“你是从哪里看出来的？”、“如果没有，你将如何支持幼儿深度学习？”三个问题为引领，剖析活动现场，交流自己在实践中的所思所行。全组成员在沈国梅园长的带领下从如何发现问题、判断问题、表述问题、还原问题切入等方面，关注生活与教育的联系，为教师们如何在课程实施过程中增强生活意识，开拓了思路。（第二核心协作组供稿）



## 静观其变 共“话”成长

第三核心协作组以“环境、材料、幼儿”为主线在董丽慧园长的带领下，于4月29日走进实验幼儿园虹桥分园，在聆听了该园葛云芳老师的《“建”微之著，构“见”未来》讲座后走进幼儿活动现场，观察真实状态下的孩子与环境、与材料的互动；于5月27日走进指前镇中心幼儿园，从户外到室内，全方面地观察孩子在环境中的一言一行，聆听了该园沈静芳园长的园所经验分享《聚焦课程游戏化实施 丰富材料资源建设》；于6月17日走进实验幼儿园翠园分园，聆听了该园刘俊华主任的《聚焦“悦”读 助推“乐”学——语言区环境创设》经验分享，并走进班级区域活动现场，开展“基于班级质量提升的环境创设”专题研讨。全组在各园成功经验的分享和基于现场的观摩研讨中，实现着董丽慧园长所说的：“真思考、真实践、真改变。”在沿着教师发展中心袁英老师提出的“有想法、有途径、有计划”思路携手向前。（第三核心协作组供稿）



## 同心同行 合作共进

第四核心协作组以“区域游戏后的分享交流”为主题，在符玲园长的带领下于3月24日全组第一次会议达成共识，确定研究专题之后，通过“4月22日至23日走进新北汤庄桥幼儿园、薛家中心幼儿园、三井幼儿园及华山幼儿园四所幼儿园进行跟岗学习，直观感知区域后的分享交流，亲身体验新北幼儿园课程游戏化推进力度下，理念落地生根后的环境与课程在孩子学习与发展中的助推力——4月27日走进金城镇中心幼儿园，开展跟岗学习感悟交流及班级区域分享现状调研——6月9日走进薛埠镇中心幼儿园，进行新经验融合下的区域分享交流现场观摩及聆听汤庄桥幼儿园园长和老师的经验分享《聚焦：游戏后的分享交流》、《从谈话活动说起》——6月18日走进美地蓝庭幼儿园，观评班级区域活动现场”的四步曲，引领全组成员逐步走进区域后的游戏分享，用“分享交流”支架孩子的学习与发展。（第四核心协作组供稿）



## 紧跟步伐，打造快乐游戏场



第五核心协作组2021年4月30日上午，对朱林镇中心幼儿园进行了为期半天的观摩研讨活动。户外活动和区域活动聚焦材料投放、幼儿深度学习、教师指导与分享问题进行沉浸式地观察，王园长用ppt汇报的方式，从生活、学习、游戏三大板块详细介绍了该园在课程改革中的所思所行。

2021年5月21日，在朱林镇西岗幼儿园进行了为期半天的观摩研讨活动。活动中，参会人员对西岗幼儿园的室内外环境及幼儿的活动现场进行了观摩与研讨。随后由西岗幼儿园园长潘燕平从“户外改造”、“室内规划”两大板块详细介绍了该园在课程改革中所做的调整和改变。最后，协作组组长杨璐对本次活动进行了评价，并指出：“要组织教师们进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，了解幼儿，充分发挥教师和幼儿双方的主体作用，真正有效地促进幼儿的全面、和谐发展。”为幼儿园的进一步提升提供了建设性的建议。

6月2日上午，又走进建昌幼儿园开展半日观摩研讨活动。在班级区域活动观摩之后，建昌幼儿园园长邓海琴从“彰显办园特色”、“用好地方资源”、“鼓励开发微课”等六个方面进行了《课程游戏化 我们在路上》的专题汇报。联盟园园长和骨干教师各抒己见，对建昌幼儿园区域活动，混龄活动，户外自主游戏给予了充分的肯定，同时也给出了一些优化环境、资源、材料的建议。

据悉，第五核心协作组在组长杨璐的带领下，一直坚持开展有图有真相的教研活动，在真教研中推动全组课程游戏化践行能力的提升。（第五核心协作组供稿）



# 不说再见 未来可期

——2021届大班幼儿毕业季活动掠影

六月，褪去了最后一道挽留，把一份难舍的情结珍藏。不知不觉中，当年哭鼻子的娃娃，如今已是多才多艺的学童；往昔随意的小树，已长成了一片森林。多少个日子相伴，忘不掉的是一张张可爱的笑脸；挥不去的，是永远不变的情怀。

金坛区实验幼儿园  
——小学零距离



新的一天特别		
7:45		入园
7:45-9:10		运动
9:10-9:30		晨集
9:30-10:00		上课
10:00-11:00		区域活动
11:00-11:40		午餐
11:40-12:05		休息
12:05-14:30		午睡
14:30-15:00		创意
15:00-16:20		送别

尧塘实验幼儿园——感恩永驻



新城实验幼儿园——爱与责任的接力



直溪镇中心幼儿园——勇敢者之夜



华城实验幼儿园——回味三年，不说再见

